



COLEGIO SECUNDARIO N° 5.035 "BATALLA DE SALTA"

PROGRAMA 2026

ESPACIO CURRICULAR: Matemática

CARGA HORARIA:

| PROFESORES DE TM | CURSO | DIVISIÓN | CICLO | PROFESORES DE TT | CURSO | DIVISIÓN N | CICLO |
|---------------------|-------|----------|-------|-------------------|-------|------------|-------|
| 1.-Jorge Gisel | 1° | 1° | CBC | Barrera Alejandro | 1° | 1° | CBC |
| 2.-Rodriguez Carlos | 1° | 2° | CBC | Barrientos Carla | 1° | 2° | CBC |
| 3.-Fadon Mariel | 1° | 3° | CBC | Ferril, Macarena | 1° | 3° | CBC |
| 4.-Jorge Gisel | 1° | 4° | CBC | | 1° | 4° | CBC |

CONTENIDOS

Eje temático N° 1: El número y sus operaciones

Números enteros: recta numérica. Valor absoluto. Orden situaciones de uso. Operaciones en Z: Adición, sustracción. Sumas algebraicas con $()$ $[\dots]$ Multiplicación, división, potenciación, adicción. Propiedades. Operaciones combinadas. Problemas.

Eje temático N° 2: Álgebra y funciones

Expresiones algebraicas. Lenguaje coloquial y simbólico. Traducciones de un tipo de lenguaje a otro. Ecuaciones con números naturales y enteros. Concepto de solución de una ecuación. Verificación. Uso de propiedades distributivas en ecuaciones. Problemas.

Lenguaje gráfico: Representación de puntos en el plano. Lectura, interpretación y elaboración de gráficas cartesianas, provenientes de un problema o de una expresión matemática sencilla: gráfica, tabla de valores. Análisis de gráficas.

Eje temático N° 3: Geometría y Medidas

Ángulos. Suma y resta de ángulos. Clasificación: complementarios y suplementarios; consecutivos, adyacentes y opuestos por el vértice. Ejercicios con y sin ecuación.

Ángulos determinados por dos rectas paralelas, cortada por una transversal. Propiedades

Eje temático N° 4: Polígonos. Triángulos elementos. Clasificación según sus ángulos interiores y según las medidas de sus lados. Construcción. Propiedad triangular. Suma de ángulos interiores y exteriores. Unidades de longitud y de superficie. Perímetro y superficie de figuras geométricas.

Criterios de evaluación:

- ✓ Dominio del marco teórico.
- ✓ Compromiso y participación en clase.
- ✓ Conocer y utilizar los conocimientos científicos más importantes aprendidos durante el desarrollo de la asignatura para explicar situaciones sencillas.
- ✓ Seguridad en el manejo de propiedades y reglas.

- ✓ Coherencia y precisión conceptual en la expresión oral y escrita de términos y vocabulario específicos.
- ✓ ·Trabajos prácticos presentados en tiempo y forma.

Bibliografía del alumno:

- Berio.A et all “Matemática 8” Editorial Puerto de Palos, en estudio. Bs As 2006.
- Seveso Julia et all “Matemática 8” Editorial Kapeluz Bs. As 2000.
- Garaventa, Luis et all “Carpeta de matemática “Editorial Puerto de Palos Bs As.2005